

C O L E G I O METROPOLITANO DEL SUR



Procesos:
Misionales

Procedimiento
Prestación del Servicio

Fecha 08/02/2015

Registro:
Plan de Clase

C
ó
d
i
g
o
P
M
-
0
3
-
R
0
2

Fecha de Planeación 20 de abril de 2016 Curso Novenos Asignatura matemáticas Docente Edmanuel Rojas

FECHA	CLASE NO.	INDICADOR DE DESEMPEÑO	Contenidos	Actividades	Tareas	Evaluación
1. Del 11 al 15 de Abril		Reconoce los elementos y el concepto de función y realiza análisis de las características con sus elementos. Reconoce el significado de los números reales y su representación gráfica.	1. Concepto de función 2. Crecimiento y Decrecimiento 3. Funciones Simétricas 4. Función Lineal 5. Función Afín	Clase magistral, ejemplos y actividades del libro. Desarrollo de Talleres del libro en forma individual y grupal	Desarrollo de Talleres del libro en forma individual en casa	CRITERIOS GENERALES *Observación *Participación y realización con disciplina de las actividades propuestas. *Respeto a sus compañeros en clase *Asistencia puntual a clase
2. Del 18 al 22 de Abril	1-3	Propone situaciones de modelo para el planteamiento y solución de un problema en cualquier pensamiento matemático. Calcula áreas y distancias con gran precisión.	6 y 7 Pendiente 7 y 8 Ecuación de la recta. RAZONES TRIGONOMETRICAS 1. Medida de ángulos. 2. Razones trigonométricas en triángulos rectángulos.	Presentación de pruebas por competencias. DBA 3 en el tablero: presentación. Consultas y desarrollo de talleres propuestos en la página web del área de matemáticas. Desarrollo de talleres del libro para interiorizar el concepto. DBA 13	Autoaprendizaje en libro y repaso en casa	Evaluación ESCRITA en clase y sello actividades de libro y cuaderno
		Calcula áreas y distancias con gran precisión.	3. Razones trigonométricas de ángulos especiales	Desarrollo de guías y talleres en forma individual y grupal		Evaluación por participación en

3. Del 25 al 29 de Abril	4-8	Explic usando elementos de variacion como tablas, graficos, funciones, el planteamiento de situaciones concretas. Identifica las razones trigonométricas en triángulos rectángulos y en ángulos especiales. Realiza operaciones de cálculo empleando las razones trigonométricas	4. Relaciones entre las razones trigonométricas. 5. Razones trigonométricas de un Angulo cualquiera. Unidad II 1.Sistemas de Ecuaciones lineales con dos incognitas. 2. Resolucion por Tablas 3. Resolucion Grafica.	Presentación de pruebas por competencias Clase magistral, ejemplos y actividades del libro.	Repaso en web de Colombia aprende . Desarrollo de talleres del libro para interiorizar el concepto de cada razón trigonométrica y su respectiva Gráfica	clase, Quiz , Talleres y actividades
4. Del 2 al 6 de Mayo	9-13	Identifica y aplica metodos para resolver sistemas de ecuaciones lineales.	4. Resolucion de sistemas por sustitucion 5. Resolucion de sistemas por reduccion 6. Resolucion de sistemas por igualacion. 7.Problemas ACTIVIDADES SEMANA DE REFUERZO	Desarrollo de talleres del libro en forma individual y grupal Presentación de pruebas por competencias. DBA 5 Evaluacion actividades de refuerzo en plataforma MOODLE.	Repaso en web de Colombia aprende Autoaprendizaje en libro y repaso en casa.	Evaluación escrita tipo saber
5. Del 10 al 13 de Mayo	14-18	Reconoce el concepto de matriz y soluciona sistemas de ecuaciones lineales con determinantes Soluciona inecuaciones de primer grado.	8. Sistemas de ecuaciones con tres incognitas 9. Matrices y determinantes 10. Regla de Cramer fraccionario 11. Inecuaciones de 1º con una incognita 12. Inecuaciones de 1º con dos incognitas	Consultas y desarrollo de talleres propuestos en la página web del área de matemáticas. Desarrollo de talleres y guías para interiorizar el concepto. DBA 6	Consultas y desarrollo de talleres propuestos Repaso en web de Colombia aprende	Evaluación por participación en clase. Trabajo escrito.
6. Del 16 al 20 de Mayo	19-23	Analiza estudios estadísticos y reconoce elementos como medidas de tendencia y dispersion	ESTADISTICA 1. Variables estadísticas 2. Recoleccion y clasificacion de datos. 3. Representacion Grafica. 4 y 5 Media y Moda. 6. Mediana. 7. Medidas de dispersion.	Desarrollo de guías y talleres en forma individual y grupal Presentación de pruebas por competencias	Consultas y desarrollo de talleres propuestos	Evaluación por participación en clase y exposicion.
7. Del 23 al 27 de Mayo	24-28	Estudia el crecimiento exponencial de poblaciones, capitales e intereses. Soluciona problemas en contextos de medidas.	FUNCION CUADRATICA 1.,2. y 3. Funciones cuadráticas 4. Ecuaciones de segundo grado con una incognita.	Consultas y desarrollo de talleres propuestos en la página web del área de matemáticas.	Desarrollo de actividades del libro para interiorizar el concepto de numero complejo y su respectiva grafica	Evaluación por participación en clase y quiz
8. Del 31 de Mayo al 3 de Junio	29-33	Estudia el crecimiento exponencial de poblaciones, capitales e intereses. Soluciona problemas en contextos de medidas.	5. 6. y 7. Resolucion de ecuaciones cuadráticas. 8. Resolucion de ecuaciones de segundo grado completando un trinomio cuadrado perfecto.	Desarrollo de guías y talleres en forma individual y grupal Desarrollo de talleres y guías para interiorizar el concepto. DBA 7, 8, 11 y 12	Consultas y desarrollo de talleres propuestos	Evaluación por participación y actividad en clase
9. Del 7 al 10 de Junio	34-38	Construye y estudia funciones que modelan situaciones de la vida diaria y comprende su aplicación en contextos adecuados. Identifica la función cudratca.	9. Formula general para resolver la ecuacion de segundo grado. 10 Problemas 15. Sistemas de ecuaciones de segundo grado.	Desarrollo de guías y talleres en forma individual y grupal Presentación de pruebas por competencias y evaluacion de refuerzo	Consultas y desarrollo de talleres propuestos	Evaluación escrita abierta y evaluación por participación y actividad en

			ACTIVIDADES SEMANA DE REFUERZO			clase
--	--	--	-----------------------------------	--	--	-------

"El desarrollo de los contenidos se hace teniendo en cuenta los derechos básicos de aprendizaje(DBA)"

SEMANA	ACTIVIDAD	PORCENTAJE	LOGRO
3	Quiz1:	10%	cognitivo
7	Quiz2:		
4	Evaluación del trabajo de refuerzo1	10%	
9	Evaluación del trabajo de refuerzo2		
2	Evaluación inicial	10%	
9	Evaluación abierta:	10%	
4	Evaluación tipo saber:	10%	
6	exposicion	15%	procedimental
5	Taller clase2: lecciones		
Todas	Actividad académica participación en clase (hacer) Sellos en cuaderno y trabajo en libro.		
Todas			
todas	Asistencia	15%	Actitudinal
todas	Disciplina		
	Responsabilidad y uniforme		

ASPECTOS RELEVANTES (Tiempo Real, Anecdótico, observaciones, , etc)

1 El tiempo dedicado a los novenos grados dada la anomalía en el horario y actividades extraordinarias como las diferentes jornadas en clase, generaron un atraso en el plan de aproximadamente semana y media. Este tiempo afecta la planeación por cuanto los temas deben ser abordados de manera secuencial, sin embargo se tratara de suplir y ajustar la planeación, para alcanzar a abordar los temas no vistos como la estadística, durante este segundo periodo.

Firma del Docente: _____

LUGAR DE ALMACENAMIENTO: COORDINACIÓN, TIEMPO DE RETENCIÓN: AÑO LECTIVO, DISPOSICIÓN FINAL: ARCHIVO INACTIVO