



C O L E G I O METROPOLITANO DEL SUR



Procesos:
Misionales

Procedimiento
Prestación del Servicio

Fecha 23/01/2017

Registro:
Plan de Clase

Código
PM-03-R02

Fecha de Planeación 21/01/ 2019 **Cursos** 8-1 **Asignatura** Matemática Lúdica **Docente** Edmanuel Isaac Rojas Vil

FECHA	CLASE NO.	INDICADOR DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	TAREA	EVALUACIÓN
Semana 1 Del 22 de Enero al 26 de Enero	1	Acoger y orientar los estudiantes para las labores académicas y comportamentales del año escolar 2019	Generalidades	*Formación, saludo y bienvenida. *Socialización y reflexión en torno al valor del orden y la limpieza en referencia a las orientaciones institucionales mediante dinámica, observación de vídeo y lectura de cuento en rotación con los diferentes grupos. <i>*Actividad Lúdica: Formando líderes</i>	Apropiación de las temáticas expuestas	Participación
Semana 2 Del 29 de Enero al 2 de febrero	2	Identificar los conocimientos previos mediante el desarrollo de ejercicios para retroalimentar falencias y abordar la temática planeada del grado	* Diagnóstico inicial *Dirección de grupo	*Presentación y reconocimiento del grupo *Indagación de pre-saberes mediante el juego de pirámide. *Indagación y afianzamiento de pre saberes en el manejo de las operaciones básicas, mediante el desarrollo de ejercicios. *Pacto de asignatura: indicaciones generales del periodo 1.	*Reforzar y afianzar en casa temática expuesta	*Valoración de cuaderno por firmas de revisado *Observación *Participación y realización con disciplina de las actividades propuestas.



C O L E G I O METROPOLITANO DEL SUR



Procesos:
Misionales

Procedimiento
Prestación del Servicio

Fecha 23/01/2017

Registro:
Plan de Clase

Código
PM-03-R02

							<u>INSTRUMENTO</u>
<p>Semana 3</p> <p>Del 04 de Febrero al 08 de Febrero</p>	<p>3</p>	<p>Identifica sus conocimientos previos y el nivel de desempeño de Las competencias matemáticas en los diferentes pensamientos matemáticos mediante el desarrollo de ejercicios y evaluación diagnóstica para retroalimentar falencias y abordar la temática planeada del grado</p>	<p>*Diagnóstico-retroalimentación</p>	<p>*Desarrollo explicativo de los ejercicios diagnóstico atendiendo la participación de los estudiantes *Lectura de cartelera matemática y elaboración de la inspiración matemática</p>	<p>*Desarrollar actividades propuestas en hora de clase *ver blog académico</p>	<p>*Valoración del cuaderno, pacto de asignatura</p> <p>*Diagnostico escrito o en tablet.</p> <p><u>CRITERIO</u> *Aplicación de conceptos trabajados en clase *Trabajo en clase con disciplina y participación activa</p>	
<p>Semana 4</p> <p>Del 11 de Febrero al 15 de Febrero</p>	<p>4</p>	<p>1 Identifica las diferentes representaciones (decimales y no decimales) para argumentar por qué un número es o no racional.</p>	<p>▪ Representación de los números reales</p>	<p>*Video y explicación en la construcción de algunos números irracionales y su ubicación en la recta. *Lectura de inspiraciones realizadas</p>	<p>*Desarrollar actividades propuestas en hora de clase *ver blog académico</p>	<p><u>INSTRUMENTO</u></p> <p>*Valoración del cuaderno mediante actividades realizadas *Taller de ejercicios del texto guía</p> <p><u>CRITERIO</u> *Aplicación de conceptos trabajados en clase *Trabajo en clase con disciplina y participación</p>	



C O L E G I O METROPOLITANO DEL SUR



Procesos:
Misionales

Procedimiento
Prestación del Servicio

Fecha 23/01/2017

Registro:
Plan de Clase

Código
PM-03-R02

							<u>INSTRUMENTO</u>
Semana 5 Del 18 de Febrero al 22 de Febrero	5	1 Identifica y aplica las diferentes representaciones de números reales en situaciones cotidianas.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Representación de los números reales 	<ul style="list-style-type: none"> * Lectura matemática *Taller de ejercicios tema 3 del texto guía en forma individual y grupal "proporcionalidad". 	<ul style="list-style-type: none"> *Asistir a clase y desarrollar actividad propuesta en hora de clase *ver blog académico 	<ul style="list-style-type: none"> *Valoración del cuaderno mediante actividades realizadas *Taller de ejercicios del texto guía *Quiz <p><u>CRITERIO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> *Aplicación de conceptos trabajados en clase 	
Semana 6 Del 25 de Febrero al 01 de Marzo	6	1 Identifica las diferentes representaciones (decimales y no decimales) para argumentar por qué un número es o no racional. 2. Realiza la representación gráfica del desarrollo plano de un prisma.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Representación de los números reales ▪ Construcción de sólidos 	<ul style="list-style-type: none"> *Desarrollo del plano de algunos sólidos usando Geogebra 	<ul style="list-style-type: none"> *Desarrollar actividades propuestas en hora de clase *ver blog académico 	<p><u>INSTRUMENTO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> *Prueba saber *Valoración del cuaderno mediante actividades realizadas *Taller de ejercicios del texto guía *Quiz <p><u>CRITERIO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> *Aplicación de conceptos 	



C O L E G I O METROPOLITANO DEL SUR



Procesos:
Misionales

Procedimiento
Prestación del Servicio

Fecha 23/01/2017

Registro:
Plan de Clase

Código
PM-03-R02

						<u>INSTRUMENTO</u>
Semana 7 Del 04 de Marzo al 08 de Marzo	7	1 utiliza las diferentes representaciones de reales (decimales y no decimales) para realizar cálculos. 2. Realiza la representación gráfica del desarrollo plano de un prisma.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Representación de los números reales ▪ Construcción de sólidos 	* Lectura matemática * Construcción de planos de sólidos usando regla y compas * Taller de ejercicios del texto guía actividad 4 "escalas" en forma individual y grupal	*Desarrollar actividades propuestas en hora de clase *ver blog académico	**Valoración del cuaderno mediante actividades realizadas *Taller de ejercicios del texto guía *Quiz <u>CRITERIO</u> *Aplicación de conceptos trabajados en clase *Trabajo en clase con disciplina y participación
Semana 8 Del 11 de Marzo al 15 de Marzo	8	2. Analiza la representación gráfica de figuras en diferentes planos.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Representación de los números reales ▪ Construcción de sólidos 	* Lectura matemática *Construcciones *Actividad de percepción visual del texto.	*Desarrollar actividades propuestas en hora de clase *ver blog académico	<u>INSTRUMENTO</u> *Valoración del cuaderno mediante actividades realizadas *Taller-evaluación de refuerzo *Quiz <u>CRITERIO</u> *Aplicación de conceptos trabajados en clase
Semana 9 Del 18 de Marzo al 22 de Marzo	9	1 Identifica las diferentes medidas de tendencia central.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estadística 	* Lectura matemática *Taller de ejercicios del texto guía tema 5 en forma individual y grupal	*Desarrollar actividades propuestas en hora de clase *ver blog académico	<u>INSTRUMENTO</u> *Taller de ejercicios del texto guía *Quiz *Valoración del cuaderno mediante actividades realizadas <u>CRITERIO</u> *Aplicación de conceptos trabajados en clase



COLEGIO METROPOLITANO DEL SUR



Procesos:
Misionales

Procedimiento
Prestación del Servicio

Fecha 23/01/2017

Registro:
Plan de Clase

Código
PM-03-R02

							<u>INSTRUMENTO</u>
Semana 10	10	1 representación simbólica	▪ Representación de los números reales	*Taller de ejercicios del texto guía actividad 7 en forma individual y grupal	*Asistir a clase y desarrollar actividad propuesta en hora de clase *ver video en blog académico	*Taller de ejercicios del texto guía *Valoración del cuaderno mediante actividades realizadas *Trabajo con polinomios "rompecabezas"	
							<u>CRITERIO</u>
							*Aplicación de conceptos



C O L E G I O
METROPOLITANO DEL SUR



Procesos:
Misionales

Procedimiento
Prestación del Servicio

Fecha23/01/2017

Registro:
Plan de Clase

Código
PM-03-R02
