



C O L E G I O METROPOLITANO DEL SUR



Procesos:
Misionales

Procedimiento
Prestación del Servicio

Fecha 23/01/2017

Registro:
Plan de Clase

Código
PM-03-R02

Fecha de Planeación 16/08/ 2021 **Cursos** 8-1, 8-2, 8-3, 8-4 **Asignatura** Matemática y Matelúdica **Docente** Edmanuel Isaac Rojas V.

FECHA	CLASE NO.	INDICADOR DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	TAREA	EVALUACIÓN
Semana 27 a 30	131 a 150	-----DBA10 * Toma decisiones informadas en exploraciones numéricas, algebraicas o gráficas de los modelos matemáticos usados. * Relaciona características algebraicas de las funciones, sus gráficas y procesos de aproximación sucesiva.	Cultura financiera CUTI # 6 Funciones, tipos de funciones, dominio, rango. Tabulación, representación en el plano cartesiano, expresión algebraica, pendiente, obtención de la ecuación. Funciones lineales y funciones cuadráticas. Solución de problemas y aplicación de funciones en contexto económico	Contextualización: Lectura" Las funciones en la vida cotidiana Momento de Indagación: Set de preguntas en torno a la lectura, contextualizadas y relacionadas con el tema del GUIA # 1 Momento de conceptualización: Lectura, profundización y desarrollo de preguntas-ejercicios que dan explicación de la temática Momento de Aplicación: Desarrollo de ejercicios prácticos y problemas Encuentros virtuales para afianzar, socializar y apoyar temáticas expuestas en las actividades de GUIA # 1	Apropiación de las temáticas expuestas. *Desarrollar actividades propuestas autónomamente y consultas * Participación de los encuentros *Ver blog académico *Consultar videos sobre las temáticas *Responder thatquiz	COGNITIVO 20% *Cuestionario online en thatquiz o PDF PROCEDIMENTAL 50% *Evidencias fotográficas de las actividades de los 3 momentos. ACTITUDINAL 30% *Valoración de la actitud, responsabilidad, compromiso y autoevaluación



C O L E G I O METROPOLITANO DEL SUR



Procesos:
Misionales

Procedimiento
Prestación del Servicio

Fecha 23/01/2017

Registro:
Plan de Clase

Código
PM-03-R02

<p>Semana 31 a 34</p> <p>Del 20 de septiembre al 22 de octubre</p>	<p>151 a 170</p>	<p>-----DBA 5</p> <ul style="list-style-type: none"> * Estima medidas de volumen con unidades estandarizadas y no estandarizadas. * Utiliza la relación de las unidades de capacidad con las unidades de volumen (litros, dm, etc) en la solución de un problema. * Identifica la posibilidad del error en la medición del volumen haciendo aproximaciones pertinentes al respecto. * Explora y crea estrategias para calcular el volumen de cuerpos regulares e irregulares. <p>-----DBA 7</p> <ul style="list-style-type: none"> * Reconoce relaciones geométricas al utilizar el teorema de Pitágoras y Thales, entre otros. * Aplica el teorema de Pitágoras para calcular la medida de cualquier lado de un triángulo rectángulo. 	<p>Cultura Ambiental</p> <p>CUTI # 7</p> <p>Volúmenes y áreas de figuras prismáticas y cilindros.</p> <p>Unidades de capacidad.</p> <p>Estimación, y cálculo.</p> <p>Cubicación.</p> <p>Teorema de Pitágoras y teorema de Tales. Ecuaciones y aplicaciones</p>	<p>Contextualización: Lectura, tomada de un texto escolar.</p> <p>Momento de Indagación: Set de preguntas en torno a la lectura y relacionadas con el tema de la guía # 2</p> <p>Momento de conceptualización: Lectura, consultas y desarrollo de preguntas-ejercicios que dan explicación de la temática</p> <p>Momento de Aplicación: Desarrollo de ejercicios prácticos y problemas</p> <p>Actividad lúdico practica: Transversalización en PPT Programa de Educación Ambiental PRAE</p> <p>Encuentros virtuales para afianzar, socializar y apoyar temáticas expuestas en las actividades de CUTI # 4</p>	<p>Apropiación de las temáticas expuestas.</p> <p>*Desarrollar actividades en compañía de familiares y otras actividades propuestas y consultas</p> <p>* Participación de los encuentros</p> <p>*Ver blog académico</p> <p>*Consultar videos sobre las temáticas</p> <p>*Responder thatquiz</p>	<p>COGNITIVO 20%</p> <p>*Cuestionario online en thatquiz o PDF</p> <p>PROCEDIMENTAL 50%</p> <p>*Evidencias fotográficas de las actividades de los 3 momentos.</p> <p>ACTITUDINAL 30%</p> <p>*Valoración de la actitud, responsabilidad, compromiso y autoevaluación</p>



C O L E G I O METROPOLITANO DEL SUR



Procesos:
Misionales

Procedimiento
Prestación del Servicio

Fecha 23/01/2017

Registro:
Plan de Clase

Código
PM-03-R02

Semana 35 a 38	116- 130	<p>---DBA12</p> <p>* Asigna la probabilidad de la ocurrencia de un evento usando valores entre 0 y 1.</p> <p>* Reconoce cuando dos eventos son o no mutuamente excluyentes y les asigna la probabilidad usando la regla de la adición.</p>	<p>CUTI 5</p> <p>Probabilidad. Experimento aleatorio, espacio muestral, suceso elemental. Técnicas de conteo. Multiplicación.</p>	<p>Contextualización: Lectura, "Probabilidad, azar y loterías", escrito por Ignacio Mantilla https://bit.ly/3kWB5eE</p> <p>Momento de Indagación: Set de preguntas en torno a la lectura y relacionadas con el tema de la guía # 3</p> <p>Momento de conceptualización: Lectura, consultas y desarrollo de preguntas-ejercicios que dan explicación de la temática</p> <p>Momento de Aplicación: Desarrollo de ejercicios prácticos y problemas</p> <p>Actividad Lúdica y práctica</p> <p>Transversalización en PPT</p> <p>Promoción de Estilos de vida saludables – Uso adecuado del tiempo libre</p> <p>Encuentros virtuales para afianzar, socializar y apoyar temáticas expuestas en las actividades de Mactívate 3</p>	<p>Apropiación de las temáticas expuestas.</p> <p>*Desarrollar actividades propuestas autónomamente y consultas</p> <p>* Participación de los encuentros</p> <p>*Ver blog académico</p> <p>*Consultar videos sobre las temáticas</p> <p>*Responder thatquiz</p>	<p>COGNITIVO 20%</p> <p>*Cuestionario online en thatquiz o PDF</p> <p>PROCEDIMENTAL 50%</p> <p>*Evidencias fotográficas de las actividades de los 3 momentos.</p> <p>ACTITUDINAL 30%</p> <p>*Valoración de la actitud, responsabilidad, compromiso y autoevaluación</p>
-------------------	-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

