



**COLEGIO  
METROPOLITANO DEL SUR  
PLANEADOR DE CLASE**

**Fecha de  
Planeación**

15 de Febrero de 2023

**Cursos** 8-1 a 8-5 **Asignatura** Matemáticas

**Docentes** Sandra Álvarez  
Edmanuel Rojas

FECHA	CLASE NO.	Indicador de desempeño	Contenidos	Actividades	Tareas	Evaluación
Semana 1 Del 16 de Enero al 20 de Enero		Acoger y orientar los estudiantes para las labores académicas y comportamentales del año escolar 2023	Generalidades	*Formación, saludo y bienvenida. Nuevos y antiguos.	Apropiación de las temáticas expuestas	Participación
Semana 2 Del 23 de Enero al 27 de enero	1-5	Acoger y orientar los estudiantes para las labores académicas y comportamentales del año escolar 2023	Generalidades	*Formación, saludo y bienvenida. *Socialización y reflexión en torno al valor del orden y la limpieza en referencia a las orientaciones institucionales mediante dinámica, observación de vídeo y rotación con los diferentes grupos.	Apropiación de las temáticas expuestas	Participación
Semana 3 Del 30 de enero al 03 de Febrero	6-10	Identificar los conocimientos previos mediante el desarrollo de ejercicios para retroalimentar falencias y abordar la temática planeada del grado	* Diagnóstico inicial  *Dirección de grupo	*Presentación y reconocimiento del grupo *Indagación y afianzamiento de pre saberes en el manejo de las operaciones básicas con racionales, mediante el desarrollo de ejercicios. *Indicaciones generales del periodo	*Reforzar y afianzar en casa temática expuesta *Realizar diagnóstico	- Asigna códigos numéricos, textuales y simbólicos, en sistema numérico a diferentes objetos y situaciones en las que existe orden.



**COLEGIO  
METROPOLITANO DEL SUR  
PLANEADOR DE CLASE**

						- Señala elementos definitorios (patrón y término siguiente) de las secuencias
Semana 4 Del 6 de Febrero al 10 de Febrero	11-15	* Identifica las diferentes representaciones (decimales y no decimales) para argumentar por qué un número es o no racional	*Conjuntos numéricos, Números racionales e irracionales, operaciones, propiedades.	*Desarrollo explicativo de los ejercicios de la evaluación aplicada, atendiendo la participación de los estudiantes  *A partir de la solución de los ejercicios planteados, se identifica los decimales infinitos, finitos y infinitos periódicos.(racionales y no racionales)  *Taller de ejercicios libro guía pg 5 en forma individual y grupal.	*Desarrollar actividades propuestas en hora de clase (pg. 5 libro )  *ver blog académico  *Realizar sustentación de ejercicios en clase	- Representa fracciones y decimales de distintas formas.  - Describe propiedades y relaciones entre cantidades y magnitudes y sus operaciones.
Semana 5 Del 13 de Febrero al 17 de Febrero	16-20	*Utiliza procedimientos geométricos o aritméticos para construir algunos números irracionales y los ubica en la recta numérica.  * Justificar procedimientos con los cuales se representa geoméricamente números reales.	*Representación de algunos números reales, racionales e irracionales mediante teorema de Pitágoras, regla y compás.  *Ubicación en la recta numérica de los números racionales e irracionales	*Explicación en la construcción con regla y compás de algunos números irracionales y su ubicación en la recta.  *Ubicación de reales en la recta numérica  *Taller de ejercicios pág. 6 del texto guía en forma individual y grupal. Transversalización en ambiental	*Desarrollar actividades propuestas en hora de clase  *ver blog académico  *Uso de geogebra para representar números irracionales	- Representa reales de distintas formas. - Describe propiedades y relaciones entre cantidades y magnitudes y sus operaciones.



**COLEGIO  
METROPOLITANO DEL SUR  
PLANEADOR DE CLASE**

Semana 6 Del 20 de Febrero al 24 de Febrero	21-25	Retroalimenta sus habilidades, estrategias, comprensión y creatividad que posee mediante el desarrollo de situaciones propuestas para fortalecer las competencias matemáticas	Números reales y representación, relaciones de orden.	*Ejemplos y desarrollo de actividades de forma individual y grupal *Ejemplos y actividades en tablet *Taller de <b>ejercicios pág. 7 del texto</b> guía en forma individual y grupal. Transversalización en estilos de vida saludable y educación sexual	*Asistir a clase y desarrollar actividad propuesta en hora de clase  *Desarrollar actividades <b>evaluativas en Tablet.</b>  *ver blog académico	Identifica información de uno o varios conjuntos de datos en distintas representaciones.  Aplica estrategias creativas para despertar el pensamiento lógico
Semana 7 Del 27 de Febrero al 03 de Marzo	26-30	*Construye varias representaciones (geométrica, decimales o no decimales) de un mismo número racional o irracional.	* <b>Números reales y sus operaciones</b>	*A partir de situaciones planteadas en el texto guía sobre resolución de problemas se establece el conjunto numérico de los números reales.  *Explicación mediante multimedia, atendiendo la participación de los estudiantes  *Taller de ejercicios del texto guía en forma individual y grupal	*Desarrollar actividades evaluativas <b>Parcial 1</b> en hora de clase  *ver blog académico  *Ejercicios de operaciones con reales.	Determina equivalencias entre modelos aditivos o multiplicativos, considerando los procesos de transformación y composición.  Propone diversas formas para resolver problemas
Semana 8 Del 6 de Marzo	31-35	* Utiliza lenguaje algebraico para representar el volumen de un sólido en términos de sus aristas.	*Expresiones algebraicas  *Polinomios	* A partir de situaciones cotidianas se establecen representaciones de modelos matemáticos  *Taller de ejercicios del texto guía en forma individual y grupal pg. 9.	*Desarrollar actividades propuestas en hora de clase	Relaciona un fenómeno, o situación de variación, en diversas estructuras con el



**COLEGIO  
METROPOLITANO DEL SUR  
PLANEADOR DE CLASE**

al 10 de Marzo					<p>*Desarrollar actividades <b>evaluativas en Tablet.</b></p> <p>*ver blog académico *ver videos</p>	<p>lenguaje algebraico que lo representa. Genera soluciones prácticas y con ayuda de las tecnologías del aprendizaje y el conocimiento</p>
<p>Semana 9 Del 13 de Marzo al 17 de Marzo</p>	36-40	*Interpreta las expresiones algebraicas que representan el volumen y el área cuando sus dimensiones varían.	<p>*Polinomios con *Operaciones polinomios</p>	<p>* A partir de figuras geométricas se establece modelo matemático para el perímetro, área y volumen haciendo uso de expresiones algebraicas</p> <p>* A partir de situaciones cotidianas se establecen representaciones de modelos matemáticos</p> <p>*Taller de ejercicios del texto guía en forma individual y grupal pg 10.</p>	<p>*Desarrollar actividades propuestas en hora de clase</p> <p>*ver blog académico *Uso de las TIC DBA</p>	<p>Relaciona un fenómeno, o situación de variación, en diversas estructuras con el lenguaje algebraico que lo representa. Compone diversas formas geométricas</p>
<p>Semana 10 Del 20 de marzo al 24 de marzo</p>	41-45	*Interpreta las expresiones algebraicas que representan el volumen y el área cuando sus dimensiones varían.	<p>*Operaciones con polinomios, suma, resta, multiplicación y división.</p>	<p>*A partir de figuras geométricas se establece modelo matemático para el perímetro, área y volumen haciendo uso de expresiones algebraicas, lecciones del libro de matemáticas del MEN</p> <p>*Taller de ejercicios del texto guía en forma individual y <b>grupal pg 11.</b></p>	<p>*Desarrollar actividades propuestas en hora de clase</p> <p>*ver blog académico</p>	<p>Calcula áreas y volúmenes de formas comunes cuando las fórmulas para ello se ofrecen y no en la situación.</p>
<p>Semana 11 Del 27 de marzo al 31 de marzo</p>	46-50	*Interpreta las expresiones algebraicas que representan el volumen y el área cuando sus dimensiones varían.	<p>*Operaciones con polinomios, suma, resta, multiplicación y división.</p>	<p>*A partir de figuras geométricas se establece modelo matemático para el perímetro, área y volumen haciendo uso de expresiones algebraicas, lecciones del libro de matemáticas del MEN</p>	<p>*Asistir a clase *Desarrollar actividades evaluativas <b>Parcial 2</b> en hora de clase</p>	<p>Usa adiciones y productos en contextos escolares y extraescolares. Genera estrategias que</p>



**COLEGIO  
METROPOLITANO DEL SUR  
PLANEADOR DE CLASE**

				*Taller de ejercicios del texto guía en forma individual y <b>grupal pg 11.</b>	*ver blog académico	involucran los retos matemáticos
Semana SANTA Del 03 de Abril al 07 de Abril						
Semana 12 Del 10 de Abril al 14 de Abril	51-55	* Interpreta los datos representados en diferentes tablas y gráficos. * Usa estrategias gráficas o numéricas para encontrar las medidas de tendencia central de un conjunto de datos agrupados.	*Datos agrupados  *Medidas de tendencia central	*A partir de datos se hace una interpretación de las medidas de tendencia central.  *Ejemplos y desarrollo de actividades de forma individual y grupal. Taller del libro guía pg. 48  *Transversalización en PPT democracia y sexualidad mediante la aplicación de conceptos estadísticos.	*Asistir a clase y desarrollar actividad propuesta en hora de clase  *ver blog académico	Usa la moda o la frecuencia de los datos para solucionar situaciones en las cuales se han organizado los datos a partir de gráficas, listas, tablas o lenguaje natural.
Semana 13 Del 17 de Abril al 21 de Abril	56-60	Utiliza métodos informales exploratorios para resolver problemas y retos de comprensión numérica.	Resolución de problemas aplicando lenguaje simbólico	* Talleres lúdico de retos del libro guía *Retroalimentación a los desaciertos encontrados en el desarrollo de ejercicios	*Asistir a clase y desarrollar actividad propuesta en hora de clase  *ver blog académico	Genere estrategias que involucran los retos matemáticos



**COLEGIO  
METROPOLITANO DEL SUR  
PLANEADOR DE CLASE**

--	--	--	--	--	--	--

**ASPECTOS RELEVANTES (Tiempo Real, Anecdótico, observaciones, , etc)**
